

# Kā izmantot digitālos rīkus latviešu valodas mācību satura akcentu īstenošanai?

Elita Dumpe, Skola 2030 eksperte  
Anastasija Orehova, Skola 2030 eksperte  
17.08.2021.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



(<https://unsplash.com/>, autors A. D'Silva)



(<https://unsplash.com/>, autors C. Carlevarino Aragon)



# Darbnīcas plāns

## Ievads

- Identifikācija
- Satura akcenti

## Galvenā daļa

- Mācību saturs
- Mācību procesa vadīšana
- Sagatavošanās

## Nobeigums

- AS par darbnīcu
- Jautājumi



Zināšu dažādu digitālo rīku  
lietošanas/izmantošanas iespējas  
jēgpilnai sava ikdienas darba  
dažādošanai latviešu valodas stundās.

# Ko nozīmē digitālo rīku jēgpilns izmantojums?

Tie palīdz  
apgūt  
noteiktas  
prasmes,  
kompetences  
un/vai  
zināšanas

Tie paredz  
jaunu  
mācīšanās  
metožu  
izmantojumu

Digitālās  
vides saturs  
tiek integrēts  
mācību  
procesā

Ar to  
palīdzību tiek  
vadīts  
mācību  
process

**jēgpilns**

**jēgpilns** īpašības vārds +

Tāds, kam ir noteikts, parasti kādiem loģikas nosacījumiem atbilstošs, saturs, nozīme.

01

## Saziņa kontekstā

- Mēs sazināmies, klausoties, lasot, runājot un rakstot.
- Katrai saziņas situācijai ir konteksts, kas nosaka teksta saturu, formu un ietekmē noteiktu valodas līdzekļu izvēli.

02

## Teksts un tekstveide

- Teksti mums palīdz izzināt un saprast pašiem sevi, apkārtējo vidi un kultūru.
- Teksta radīšana ir jēgpilns process, kura laikā autors izmanto savu un citu pieredzi, rada jaunu informāciju, plāno, veido, pilnveido un prezentē tekstu.

03

## Valodas struktūra

- Valodas ir sistēmiskas.
- Radoši darbojoties ar skaņām, vārdiem un teikumiem, mēs veidojam izpratni par valodu un tās uzbūvi.

# Uzdevums



Veiciet piezīmes! Atzīmējiet, kuru satura akcentu īstenošanā, kuras klases un temata ietvaros jūs vēlētos izmantot kādu no piedāvātajiem rīkiem!



**Mācību saturs**

**Mācību  
procesa  
vadīšana**

**Sagatavošanās**





**Mācību  
saturs**

**Mācību  
procesa  
vadīšana**

**Sagatavošanās**



# Mācību saturs

Digitāls

Interaktīvs

Rīks mācību satura veidošanai

Digitālie resursi, ko pielāgo un integrē mācību saturā

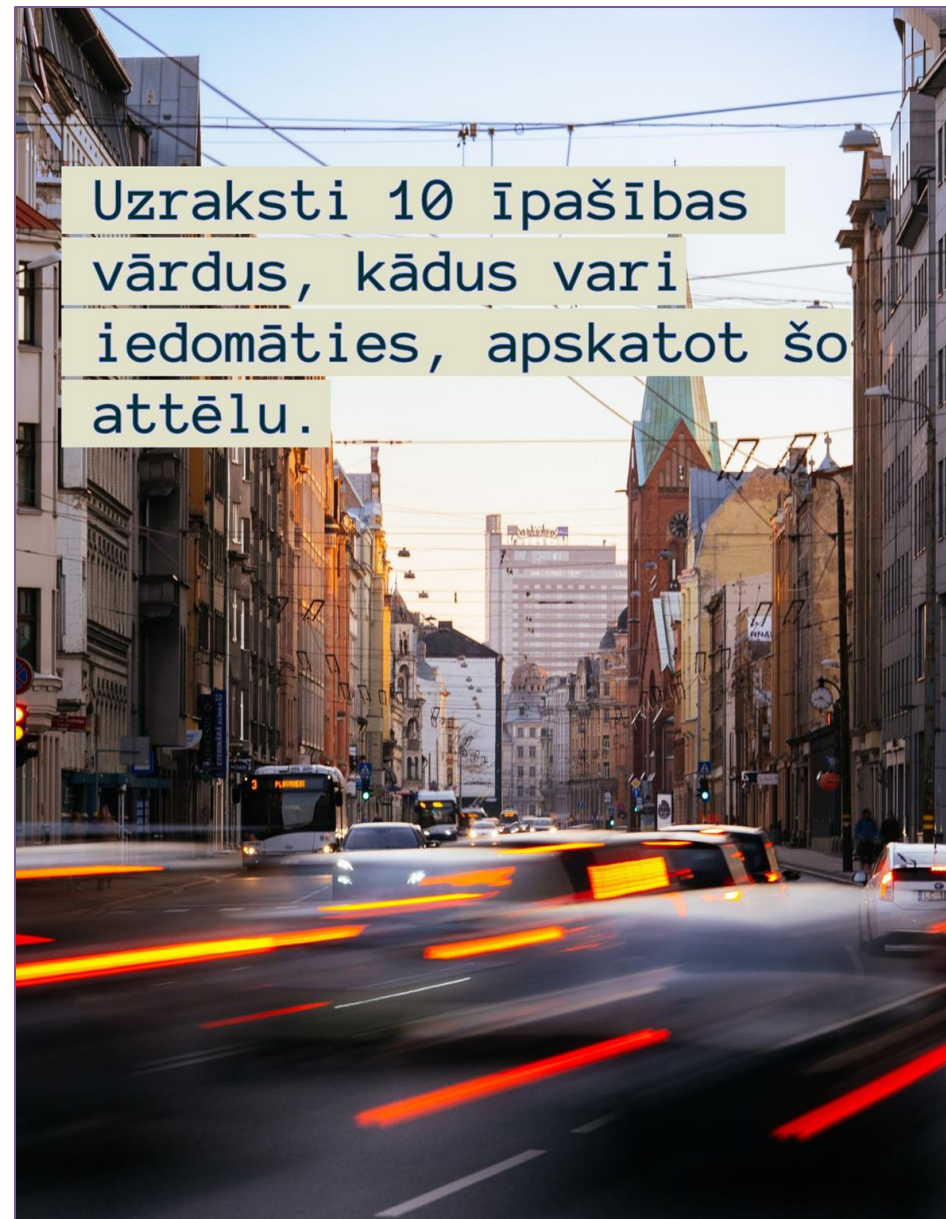
Skolēns pats darbojas e-vidē

Mijiedarbojas visi, būtiska ir sadarbība un AS



# Attēls + teksts

<https://www.befunky.com> u. c.



(<https://unsplash.com/>, autors J. Beitiņš)

# Mīmu veidotājs

<https://imgflip.com/memegenerator>



Spacing Add Image Draw Upload new template Search all memes

Drake Hotline Bling My Popular

Čau! Helo! Hi! Hei! Yo!

Labdien!

More Options Add Text

Pro-tip: If you Login or Join Imgflip, your captioned memes will be saved in your account

Private (must download image to save or share)

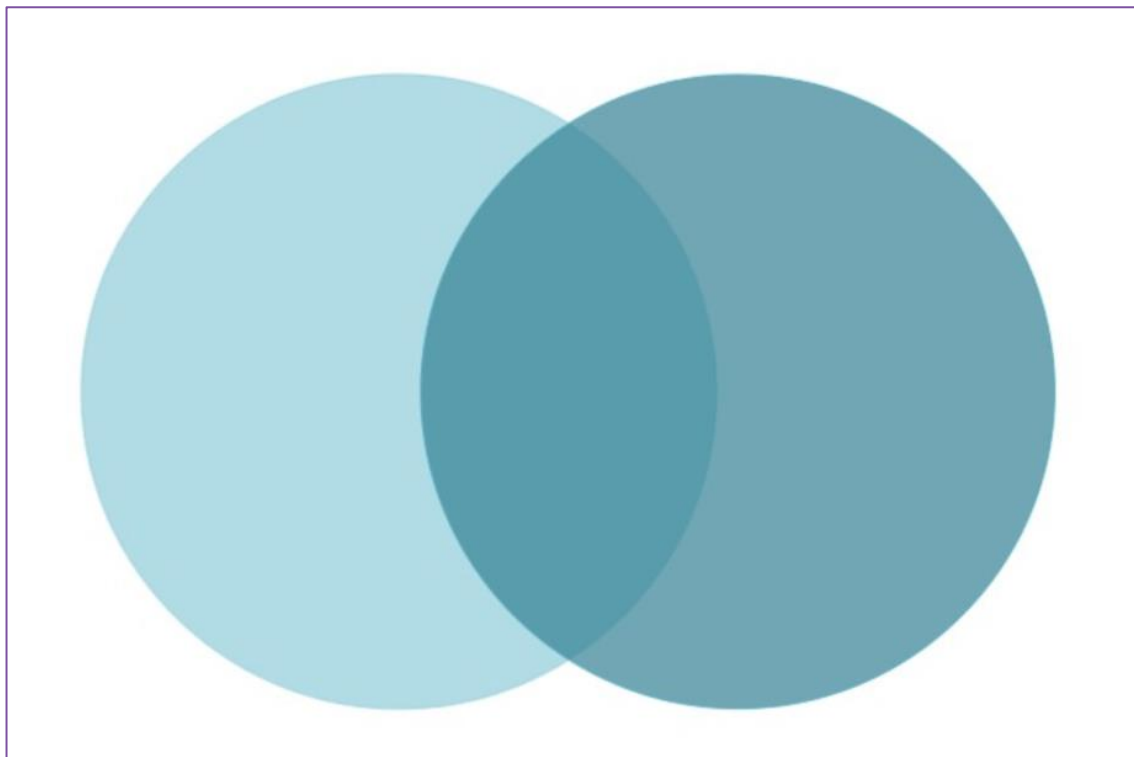
Remove "imgflip.com" watermark

Generate Meme Reset



# GIF veidošana

<https://gifmaker.me>



Select multiple images:

Upload Images

Video to GIF

4 images uploaded successfully

You can make your gif now

Drag the images to change the order:



Control Panel:



Canvas size:

%:  x  px

Animation speed:

milliseconds

Repeat times( 0 = infinite loop ):

times

Music URL( optional, YouTube only ):

( begin time in seconds )

Create GIF Animation

Combine Animated GIFs

Create Video Animation

Create Frame Animation

View the GIF Download the GIF

# Vizualizācija un tekstveide

<https://www.designcap.com/app/>

- Plakāti (pielāgojami arī *Instagram*, *Facebook*)
- Tabulas un diagrammas
- Kalendāri, plānotāji
- Pastkartes
- Prezentācijas
- Ielūgumi



# Vizualizācija un tekstveide

<https://www.designcap.com/app/>

ZOBĀRSTE  
**Vilma Valaine**

PROTEZĒŠANA, PLOMBĒŠANA, ENDODONTUJA

DARBA LAIKS  
P.-C. 9.00-15.00  
P. 11.00 - 18.00

Tāl.: 67123671  
Mob. tālr.: 29123671  
E-pasts: info@dentalcare.lv  
Bauska, Meldru iela 10, LV - 3901



DENTALCARE



**BARISTAVILIS**  
*Kafijas namiņš Līgatnē*

**VILIS OSIS**  
Kafijas bārmenis

+371 26112226  
info@baristavilis.com

Līgatne  
baristavilis.com

# Noderīgi digitālie resursi



es.milu.lv

Follow

289 posts

1,033 followers

147 following

Latviešu valoda

Papildini latviešu valodas zināšanas un vārdu krājumu!

#valoda #latviešuvaloda



Dekāde



Nākošais/a...



Savāds/citā...



Ka/kad



Saīsinājumi




Kopā/šķirti



# Noderīgi digitālie resursi

Instagram



tavavaloda [Follow](#)

546 posts    13.3k followers    2,675 following

Tava valoda | Dace Rēķe

- 👤 Latviešu valodas skolotāja dzīvē un internetā
- 👤 Ticu, ka garumzīme un pieturzīme var izglābt dzīvību

✉️ [tavavaloda@gmail.com](mailto:tavavaloda@gmail.com)

# Noderīgi digitālie resursi



lv\_grammar [Follow](#)

195 posts    2,083 followers    634 following

**Latviešu valoda**  
Jūsu latviešu valodas palīgs LV

- vārdu krājums #lv\_gr\_vārdi
- gramatika #lv\_gr\_gramatika
- cits #lv\_gr\_noderēs

[www.facebook.com/lv.grammar](http://www.facebook.com/lv.grammar)



Darbības v...



Leksikoloģija



Noderēs



Literatūra



Sintakse

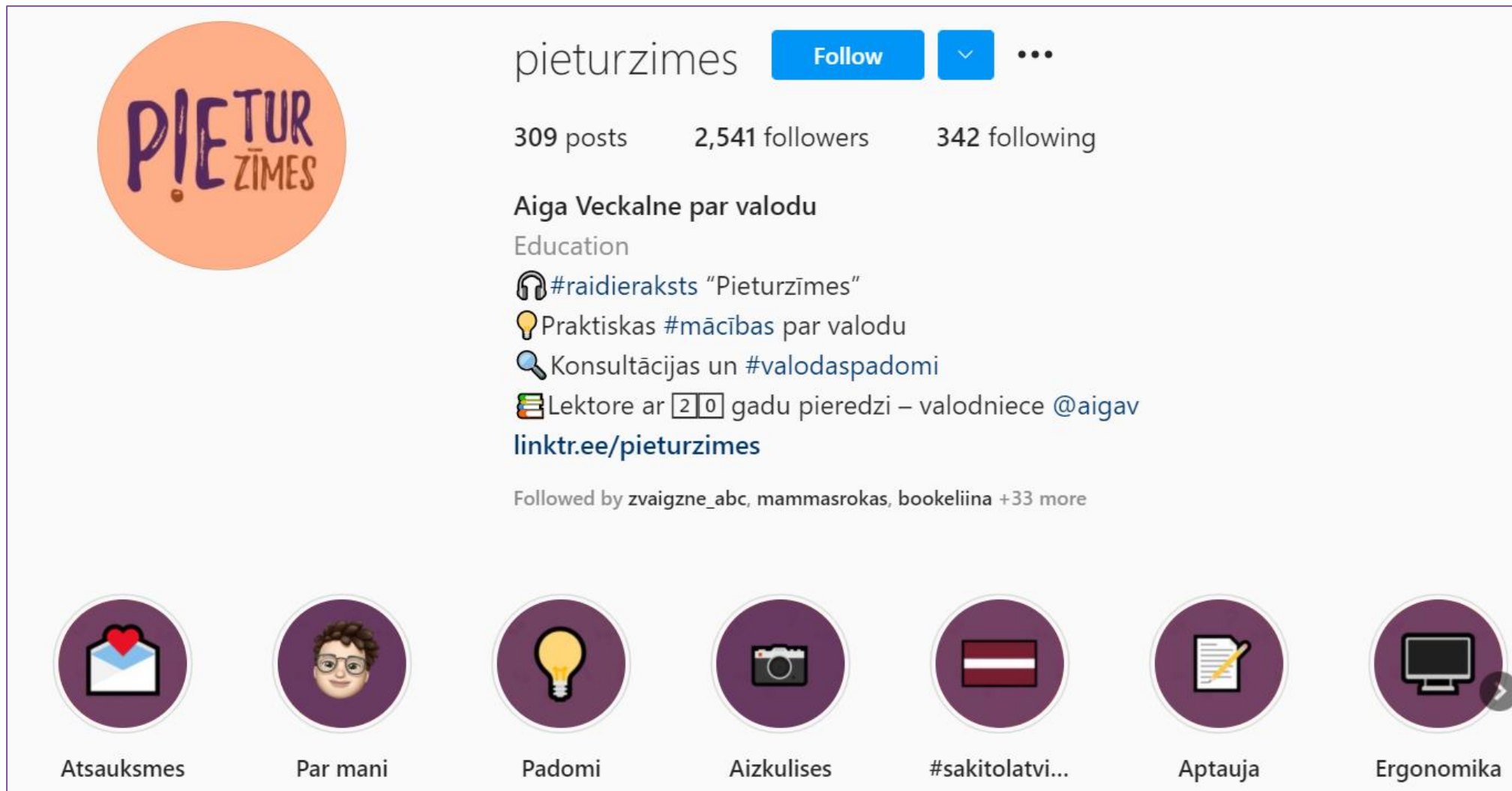


Salīdzinām





Apstākļa vā...

# Noderīgi digitālie resursi







The image shows a LinkedIn profile for 'pieturzimes'. The profile picture is an orange circle with the text 'PIETUR ZĪMES' in a stylized font. The name 'pieturzimes' is displayed in a large, dark font, followed by a blue 'Follow' button, a dropdown arrow, and a three-dot menu icon. Below the name, the statistics are shown: '309 posts', '2,541 followers', and '342 following'. The bio identifies the user as 'Aiga Veckalne par valodu' (Education) and lists several key features: a podcast '#raidieraksts "Pieturzīmes"', practical language exercises '#mācības par valodu', consultations and language councils '#valodaspadomi', and a lecture with 20 years of experience as a language expert '@aigav'. A link 'linktr.ee/pieturzimes' is provided. The profile is followed by 'zvaigzne\_abc', 'mammastrokas', 'bookeliina', and 33 others. At the bottom, there are seven navigation icons with labels: 'Atsauksmes' (envelope with heart), 'Par mani' (person with glasses), 'Padomi' (lightbulb), 'Aizkulisēs' (camera), '#sakitolatvi...' (Latvian flag), 'Aptauja' (document with pencil), and 'Ergonomika' (computer monitor).

pieturzimes [Follow](#)  




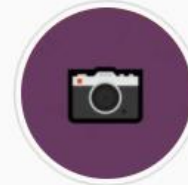



309 posts    2,541 followers    342 following

Aiga Veckalne par valodu  
Education

-  #raidieraksts "Pieturzīmes"
-  Praktiskas #mācības par valodu
-  Konsultācijas un #valodaspadomi
-  Lektore ar 20 gadu pieredzi – valodniece @aigav

[linktr.ee/pieturzimes](https://linktr.ee/pieturzimes)

Followed by zvaigzne\_abc, mammastrokas, bookeliina +33 more

 Atsauksmes     Par mani     Padomi     Aizkulisēs     #sakitolatvi...     Aptauja     Ergonomika



**Mācību saturs**

**Mācību  
procesa  
vadīšana**

**Sagatavošanās**



**Mācību saturs**

**Mācību  
procesa  
vadišana**

**Sagatavošanās**



Mācību process



Mācību procesa  
vadīšana



Klasvadība





# Koprades rīki

<https://jamboard.google.com>

<https://miro.com>

Ir dažādi rīki, kuros tiešsaistē vienlaicīgi notiek mācību process. Ideju ģenerēšana, atgriezeniskā saite, viedokļu apmaiņa, balsošana u. c.

The screenshot displays the Miro template gallery. On the left is a sidebar menu with categories: All templates, Recent, Popular, Miroverse, Building Blocks, USE CASES (Meetings & Workshops, Brainstorming & Ideation, Agile Workflows, Mapping & Diagramming, Research & Design, Strategy & Planning), and CUSTOM TEMPLATES (Shared). The main area shows a search bar and sections for Popular and Miroverse templates. A yellow arrow points to the 'All templates' button in the sidebar.

Overlaid on the top of the screenshot is a diagram with the following elements:

- Top center: A yellow oval containing the text "Vai var visu izteikt ar valodu?"
- Left side: The text "Var, jo ..."
- Right side: The text "Nevar, jo ..."
- Below "Var, jo ...": Three pink sticky notes with text: "valodā ir", "valodā ir daudz vārdu", and "ir daudz ir da valo nev var ir daudz valodu, ja nevar vienā."
- Below "Nevar, jo ...": Two sticky notes. A light blue one says "dažreiz ir grūti pateikt, ko gribi" and a light green one says "ne visam ir izdomāti vārdi un nosaukumi".



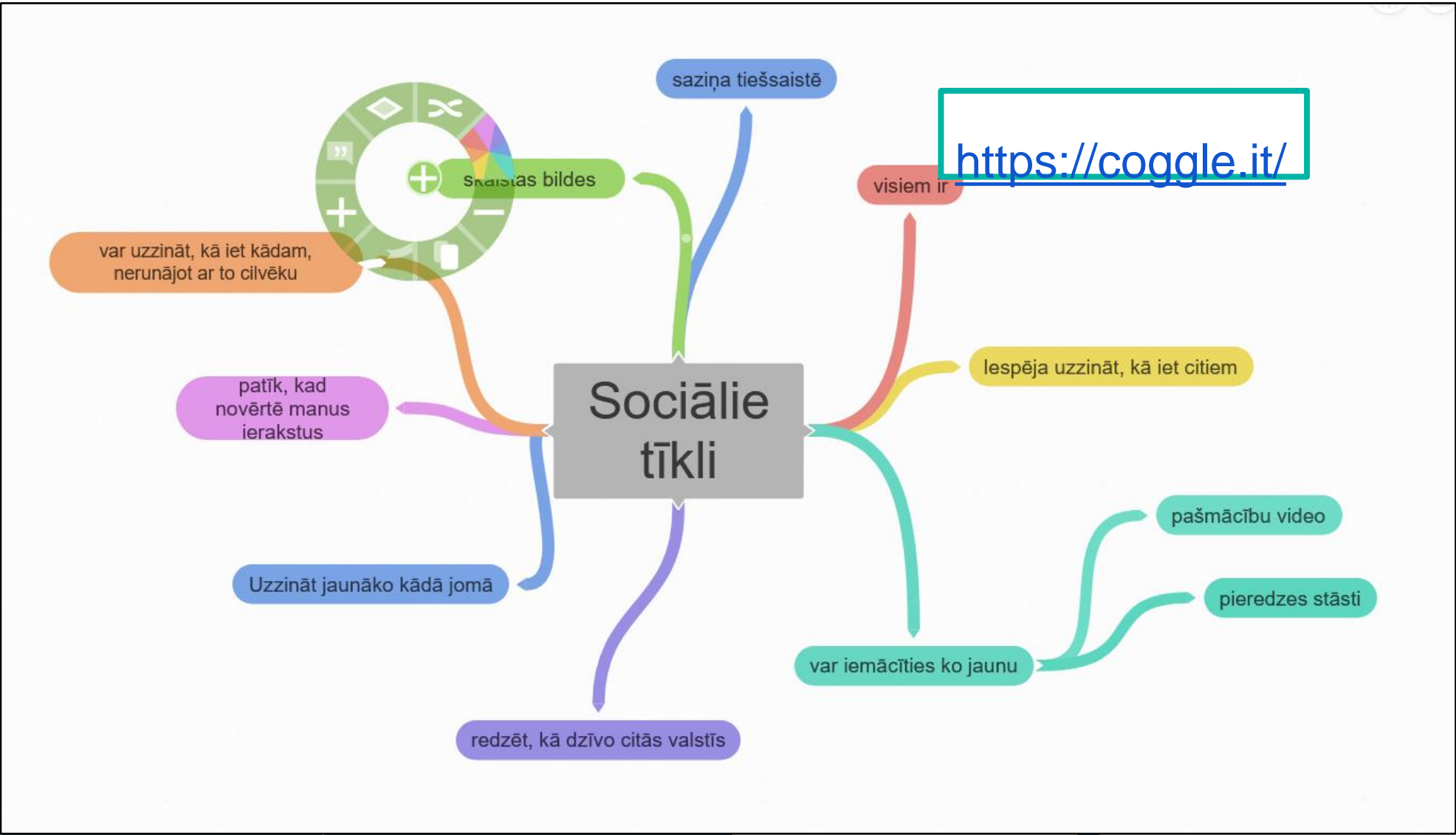
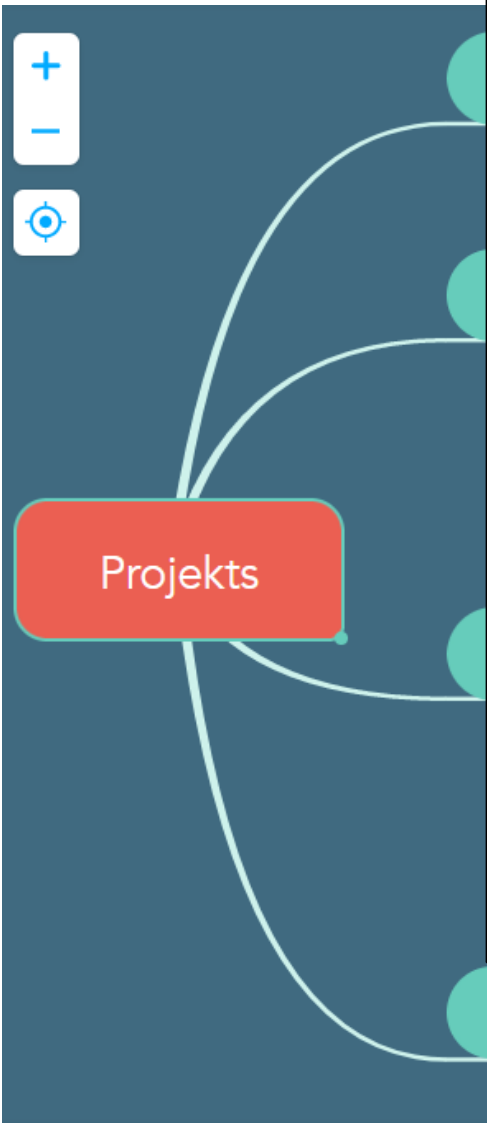
# Domu kartes

Palīdz strukturēt, mācīties domāt un plānot.

Var izmantot:

- uzdevumu pildīšanai,
- mācību vielas saprašanai,
- stundu pierakstu veidošanai,
- ideju ģenerēšanai u. c.

# Domu kartis



<https://coggle.it/>



Drop files here

<https://www.mindmeister.com/>

# Kvadrātkodu veidotājs (QR)

<https://www.cirkulis.lv/qr>



<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/macibu-lidzekli>

*QR kodu veidošanas rīks. Free QR Code  
Generator*

*Izveidot QR kodu.*



Teksts vai lapas URL   
Izmērs pix  no 101 līdz 540

**IZVEIDOT**

# Multifunkcionāls rīks

<https://classroomscreen.com>

Te ir viss, kas varētu būt noderīgs!

Tāfele, taimeris, hronometrs, luksofors, video atskaņošana, QR kodu veidotājs, kalendārs, laiks, datums utt.

Fona attēlu var manīt.



# Multifunkcionāls rīks

<https://classroomscreen.com>

The screenshot displays the ClassroomScreen.com interface, a multifunctional tool for classroom management. The interface is set against a dark green chalkboard background. At the top left, there is a home icon. A traffic light widget is positioned on the left, with the green light illuminated. In the center, a large digital clock shows 10:00 with plus and minus signs for adjustments and play/pause buttons. Below the clock, a white box contains the text "Te ir viss!". To the right, a drawing tool is active, showing a hand-drawn diagram of a chair. At the bottom right, a stopwatch displays 00:00.00 with buttons for Start, Lap, and Clear. On the left side, a name generator widget is open, showing a list of names: Edgars, Jānis, Anna, and Līga, with a "Choose" button and a "4 / 100" indicator. A bottom toolbar contains icons for background, random name, dice, sound level, media, qr code, draw, text, work symbols, traffic light, timer, stopwatch, clock, and calendar. A vertical toolbar on the right side includes icons for settings, eraser, and navigation arrows.

# Multifunkcionāls rīks

<https://classroomscreen.com>

The screenshot displays the ClassroomScreen interface. On the left, a white circular icon with a black silhouette of a person with their mouth closed is labeled "silence". The central video player shows a video titled "CAPS un CIET jeb Vilks manipulators" with a play button overlay. Below the video, a "More videos" section features a thumbnail for "EIROPAS KULTŪRAS GALVASPILSĒTAS 2027 PRIEKĀTLASE LATVIJĀ" (EUROPEAN CAPITAL OF CULTURE 2027 PRE-SELECTION IN LATVIA). On the right, a green bar at the top shows a timer at "01:44", and below it is a large analog clock face. The video player controls at the bottom show a progress bar at -09:32, volume, and settings icons.

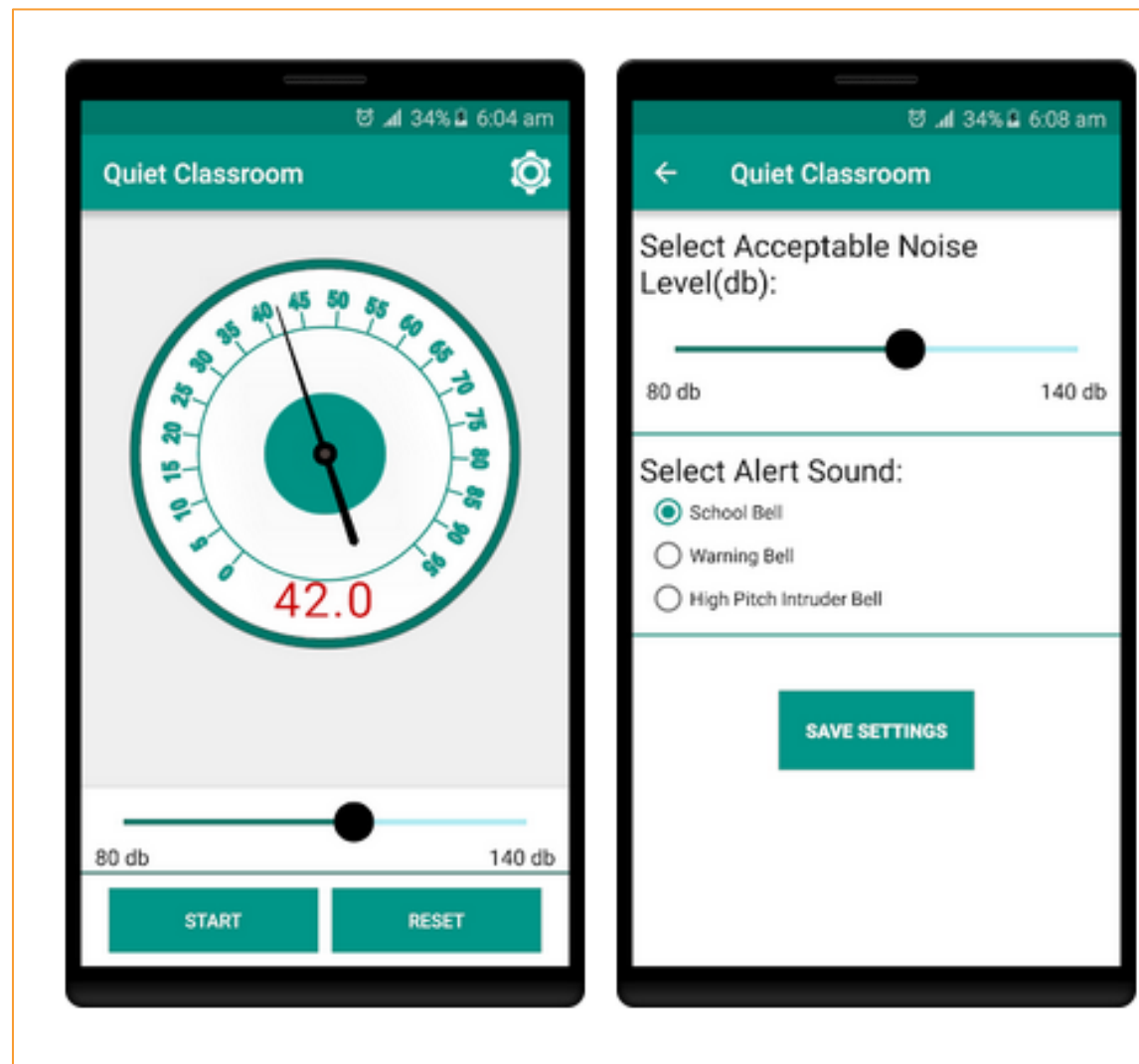
# Skaļuma mērītājs

*Quiet Classroom*

*Android* lietotne, kas reaģē uz skaļumu klasē.

Ir iespējams uzlikt manuāli maksimālo skaļumu, izvēlēties skaņu.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quietclassroom.jd>





**Mācību saturs**

**Mācību  
procesa  
vadīšana**

**Sagatavošanās**





**Mācību saturs**

**Mācību  
procesa  
vadīšana**

**Sagatavošanās**



Sagatavošanās  
process /  
plānošana



Atsevišķi mācību  
procesa elementi

Gatavi mācību  
resursi



# Uzdevumu kopu veidošana

<https://wordwall.net>

Var izvēlēties gatavu veidni, pievienot savu saturu, izveidoto resursu izdrukāt vai pildīt tiešsaistē, ir atrodami arī citu skolotāju veidotas uzdevumu variācijas.

0:11

Būt	Lasīt	Vilkt	Ogot	Mācīties	Ēst
let	Likt	Elpot	Dot	Darīt	Domāt

1.konjugācija

2.konjugācija

3.konjugācija

Nepieder nevienai konjugācijai

Submit Answers

1:34 ✓

1.konjugācija

2.konjugācija

3.konjugācija

Nepieder nevienai konjugācijai

Vilkt ✓ Ēst ✓ Likt

Domāt Elpot Ogot

Lasīt Darīt Mācīties

Būt Dot let

# Citu skolotāju veidotas mācību aktivitātes

<https://wordwall.net>

0:32 ✓ 0

## vingrinamies

 **Jā**  **Nē**

☰ ⏏

0:09 ✓ 0

Nosaki, kuri vārdi teikumā ir saikļi! "Veikalā bija vāzes un svečturi, māla bļodiņas un puķu podi."

**A**  vāzes, māla, puķu

**B**  veikalā, svečturi

**C**  vāzes un svečturi, bļodiņas un podi

☰ ⏪ 2 of 12 ⏩ ⏏

0:04 ◀ 1 of 7 ▶

Lielās piektdienas  vajagot iet uz  mazgāties, tad nemetīšoties . Bet, ja tādi jau esot, tad tie noiešot. Starp citu, ja  mazgās , tad mazgātājs nebūs , kā arī nenāks .

vasarraibumi  
miegs  
upi  
slinks  
rītā  
seju  
strautā

☰ Submit Answers ⏏

# Stundas elements kā spēle

<https://www.flippity.net>

Rīks ļauj mācību procesā ieviest spēles elementus – nejaušā izloze vai dalījums grupās, veicot dažus labojumus gatavās veidnēs, ļoti ātri var izveidot, piemēram, Venna diagrammu, grupēt vārdus, frāzes, terminus.



# Stundas elementi

<https://www.flippity.net>



Tagadne	Darāmā kārtā -ošs -oša	Ciešamā kārtā -ams -ama -āma -āms
Pagātne	-is -usi -ies -usies	-ts -ta

Vienkāršais plāns	- ar trim vai vairāk plāna punktiem
Trīsdaļīgais plāns	- ievads - iztirzājums - nobeigums
Izvērstais plāns	- lielajiem punktiem veido apakšpunktus

# Stundas elements kā spēle

<https://www.flippity.net>

Word Direction: → ↓ ↘ ↗

**Clues**

<input type="radio"/> Apvidus	<input type="radio"/> Auss	<input type="radio"/> Klausīšanās	<input type="radio"/> Smiešanās	<input type="radio"/> Vēlēšanās
<input type="radio"/> Asmens	<input type="radio"/> Debess	<input type="radio"/> Pieturzīmes	<input type="radio"/> Sveicināšanās	
	<input type="radio"/> Kaimiņš	<input type="radio"/> Reformācija	<input type="radio"/> Teikums	

Word Direction: → ↓ ↘ ↗

**Clues**

<input type="radio"/> Apvidus	<input type="radio"/> Auss	<input type="radio"/> Klausīšanās	<input type="radio"/> Smiešanās	<input type="radio"/> Vēlēšanās
<input type="radio"/> Asmens	<input type="radio"/> Debess	<input type="radio"/> Pieturzīmes	<input type="radio"/> Sveicināšanās	
	<input type="radio"/> Kaimiņš	<input type="radio"/> Reformācija	<input type="radio"/> Teikums	

# Organizatori

## Microsoft OneNote

Pierakstiem, idejām,  
resursiem vienuviet.

Viegli organizēt dažādus  
dokumentus,

darāmo darbu sarakstus,  
pievienot failus.

OneNote for Windows 10

Home Insert Draw View Help Class Notebook

Calibri 11 B I U

Anastasija's Notebook

Noderīgi

otrdiena, 2021. gada 10. augusts 17:36

<https://cgtae.info/wp-content/uploads/2020/09/digital-cloud-1.jpg>

Izlasīt pirmo nodaļu!

LVA\_lingvo...

Kolēģei lieliska ideja par kopīgu stundu. Sagatavot savu redzējumu.

+ Add section + Add page



# Organizatori

<https://www.evernote.com>

Pierakstiem, idejām,  
resursiem vienuviet.

Var organizēt pēc  
atslēgas vārdiem (*tags*),  
veidot atgādinājumus,  
darāmo darbu sarakstus,  
pievienot failus.

The screenshot displays the Evernote mobile application interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Home, Shortcuts, Notes, Tasks, Notebooks (with sub-options for '5. klase', '6. klase', '7. klase', and 'New Notebook'), Tags, Shared with Me, Trash, Upgrade, and a help link. The main content area shows a notebook titled '7. klase' containing three notes. The selected note is 'Metodika', which is a PDF file named 'LVA\_lingvodidaktika\_web.pdf' (8 MB) uploaded 7 minutes ago. The PDF preview shows a blue-tinted image of students in a classroom with their hands raised. At the bottom of the screen, there are icons for notifications, home, and adding tags, along with the text 'Add tag' and 'All changes saved'.

# Gatavi mācību resursi

- Mācību līdzekļu krātuve <https://mape.skola2030.lv/packs/26>
- Māci un mācies latviešu valodu <https://maciunmacies.valoda.lv/>
- Mācību stundu video <https://www.tavaklase.lv/>
- Teorija, uzdevumi <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas>
- Digitālais saturs mācībām <https://www.letonika.lv/article.aspx?id=sakums>
- Latviešu valodas rokasgrāmata (pamatinformācija, papildinformācija, literatūra, testi un uzdevumi) <http://valodasrokasgramata.lv/>
- Elektroniska latviešu valodas vārdnīca <http://epupa.valoda.lv/>
- Latviešu valodas darbības vārdu tabulas [https://maciunmacies.valoda.lv/images/Macies/DarbibasVarduTabulas\\_2014.pdf](https://maciunmacies.valoda.lv/images/Macies/DarbibasVarduTabulas_2014.pdf)
- Latviešu valodas viedstundas, e-grāmatas, uzdevumi, teorija <https://soma.lv/>

# Gatavi mācību resursi

- Latviešu folkloras krātuves digitālais arhīvs [www.garamantas.lv](http://www.garamantas.lv)
- Mācību līdzeklis internetā, kurā pieejama plaša informācija par latviešu valodu un tās valodniecību laika posmā no 13.gs. līdz mūsdienām. [Lingvistiskā karte \(lingvistiskakarte.lv\)](http://lingvistiskakarte.lv)

## Nodarbību scenāriju piemēri:

- **Ceļojums medijpratībā. Idejas nodarbībām ar bērniem bibliotēkās.** [Ceļojums medijpratībā. idejas nodarbībām ar bērniem bibliotēkā \(lasamkoks.lv\)](http://lasamkoks.lv) (*Fakti un viedokļi: kritiskā un radošā domāšana. Vecuma grupa: 5.–7.klases skolēni; Domā, lūdzu! Mediji un mediju vēstījumi. Vecuma grupa: 4.–7.klases skolēni*)
- Mācību materiāls “**Kas ir zīmes un simboli?**” Darba lapa skolēnam [https://www.lnb.lv/sites/default/files/media/gramata-latvija/Zimes\\_un\\_simboli\\_4\\_6\\_klase\\_skolena\\_lapa.pdf](https://www.lnb.lv/sites/default/files/media/gramata-latvija/Zimes_un_simboli_4_6_klase_skolena_lapa.pdf)
- Darba lapa skolotājiem [https://www.lnb.lv/sites/default/files/media/gramata-latvija/Zimes\\_un\\_simboli\\_4\\_6\\_klase\\_skolotaja\\_lapa.pdf](https://www.lnb.lv/sites/default/files/media/gramata-latvija/Zimes_un_simboli_4_6_klase_skolotaja_lapa.pdf)

# Gatavi mācību resursi

- Padomi, uzdevumi, stundu plāni par medijpratības tematiem [Materiāli | Drossinternets.lv](#)
- Nodarbību plāni, video [Noderīgi skolotājiem - "Pilna doma" materiāli / Raksts \(lsm.lv\)](#)
- Metodiskais materiāls kino pratības pilnveidei [Filmas skolās | Filmas.lv | LMDb](#)
- ["Latvijas Vēstnesis" portāls – infografikas un raksti](#)

<http://www.lvportals.lv/visi/skaidrojumi/290753-infografika-ka-atpazit-maldinosas-fotografijas-un-video/>

<http://www.lvportals.lv/visi/skaidrojumi/290703-infografika-ka-atpazit-viltus-zinu/>

<http://www.lvportals.lv/visi/skaidrojumi/289770-infografika-medijpratiba-latvija/>

# Metodika

- **Lingvodidaktika: latviešu valodas mācības pusaudžiem un jauniešiem** [https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/02/LVA\\_lingvodidaktika\\_web.pdf](https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/02/LVA_lingvodidaktika_web.pdf)
- **Lingvodidaktikas terminu skaidrojošā vārdnīca** <https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/03/08-Vardnica.pdf>
- **Debašu rokasgrāmata** [https://drive.google.com/file/d/1NjlvhCgs7bW9\\_nxMxz0ILZLe-c2lcpL9/view](https://drive.google.com/file/d/1NjlvhCgs7bW9_nxMxz0ILZLe-c2lcpL9/view)
- **Ceļvedis pilsētas tekstu izpētē** <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/53310>

# Metodika

- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā efektīvi mācīties faktus.*** [Kā efektīvi mācīties faktus? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Lasīšanas stratēģija “Zinu – vēl nezinu – jautājums”*** [Lasīšanas stratēģija “Zinu – vēl nezinu – jautājums” - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā sagatavot argumentus, lai pierādītu viedokli?*** [Kā sagatavot argumentus, lai pierādītu viedokli? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā, eksperimentējot ar valodu, padziļināt zināšanas?*** [Kā, eksperimentējot ar valodu, padziļināt zināšanas? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā noteikt multimodāla teksta galveno domu?*** [Kā noteikt multimodāla teksta galveno domu? - \(valoda.lv\)](#)

# Metodika

- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā mēģniecīgi attīstīt jaunradi?*** [Kā mēģniecīgi attīstīt jaunradi? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā skolēni paši var veidot izpratni?*** [Kā skolēni paši var veidot izpratni? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā veicināt zināšanu pārnesi?*** [Kā veicināt zināšanu pārnesi? - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā mācīties salīdzinot?*** [Kā mācīties salīdzinot - \(valoda.lv\)](#)
- Māci un mācies latviešu valodu. ***Kā mācīties izprast procesu?*** [Kā mācīties izprast procesu? - \(valoda.lv\)](#)

# Latviešu valodas aģentūras pētījums

[Attieksme pret latviešu valodu un tās mācību procesu \(valoda.lv\)](#) (visi 15 bukleti)

Izveidoti kopumā **15 bukleti** ar dažādiem metodiskiem ieteikumiem, piemēram:

Buklets. **Diskusija:** [06\\_LVA\\_STUNDA\\_Diskusija\\_A4\\_WEB.pdf](#) (valoda.lv)

Valoda LV. **Videosižets “Diskusija”**. [\(8\) Videosižets "Diskusija" - YouTube](#)

Buklets. **Gramatika:** [07\\_LVA\\_STUNDA\\_Gramatika\\_A4\\_WEB.pdf](#) (valoda.lv)

Buklets. **Metodes:** [12\\_LVA\\_STUNDA\\_Metodes\\_A4\\_WEB.pdf](#) (valoda.lv)

Valoda LV. **Videosižets “Gramatika un metodes”**. [\(8\) Videosižets "Gramatika un metodes" - YouTube](#)

Buklets. **Teksts:** [08\\_LVA\\_STUNDA\\_Teksts\\_A4\\_WEB.pdf](#) (valoda.lv)

Valoda LV. **Videosižets “Teksts”**. [\(8\) Videosižets "Teksts" - YouTube](#)



**Vai skolotājam ir jāizklaidē bērni?**



# Dodies uz viedokļa sniegšanas vietni



Go to  
[www.pigeonhole.at](http://www.pigeonhole.at)

Enter passcode

**SKOLA2030**

Join Open-ended poll

**1.4 Kā izmantot digitālos rīkus latviešu  
valodas macību satura akcentu  
īstenošanai?**

# Paldies!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ